**Ссылки на нормативные акты**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Гл. 10 Ст.75 дополнительное образование детей и взрослых

 **[1] -**  **Федеральный закон о дополнительном образовании**

 **гл. II ст.5 п.3:**

 К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные образовательные программы по направлениям образовательной деятельности, предназначенные для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей, профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным профессиональным образовательным программам;
 **ст.13**

1. Дополнительное образование детей направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.
2. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:
свободный выбор детьми образовательных учреждений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей после получения ими основного общего образования;
многообразие дополнительных образовательных программ,

удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
творческое сотрудничество педагогических работников и детей,
сохранение физического и психического здоровья детей.

 **[2] -Порядок** **организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

 п.3:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

здоровья учащихся;

* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

 **[3] –** План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» 2013-2018 годы по Приморскому краю

**п.3.1**. … создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

 **[4] -** План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» 2013-2018 годы по Приморскому краю

**п.3.4., пп. 3.1:**

…обобщение и распространение лучших педагогических практик по опыту организации дополнительного образования детей, в том числе с использованием современных инновационных методик и технологий…

**п.3.4., пп. 5:**

Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: реализация региональной программы выявления и развития молодых талантов

 **[5] -** План мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» 2013-2018 годы по Приморскому краю

 **п.3.2:** Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

 **[6] – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

п.5: Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями.

 **[7] – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

**п.7.** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

**п. 8.** Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**п.9.** Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**п. 20.** Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов

 **[8] - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

**п.6.** Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

 **[9] - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

**п.13.** Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

**Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)
**раздел 8, п. 8.2**. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в [Приложении N 3.](http://base.garant.ru/70731954/#block_13000) **к** СанПиН 2.4.4.3172-14

**раздел 8, п. 8.5**

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

**Приложение N 3 к** СанПиН 2.4.4.3172-14

**Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Направленность объединения** | **Число занятий в неделю** | **Число и продолжительность занятий в день** |
| **3.** | **Туристско-краеведческая** | **2-4; 1-2 похода или занятия на****местности в месяц** | **2-4 по 45 мин;****занятия на местности или поход - до 8 часов;** |
| **4.** | **Естественнонаучная** | **1-3** | **2-3 по 45 мин.;****занятия на местности до 8 час;** |
| **8.** | **Социально-педагогическая** | **1-2** | **1-3 по 45 мин** |
| **8.1.** | **Предшкольное развитие** | **2-3** | **1-4 по 30 мин.** |

 **[10] - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам** (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/#0) Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

**п.9:** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**п.14.** При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

**п.16:** При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.