МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110
Телефон: (423) 240-28-04
E-mail: education2006@primorsky.ru
ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170
ИНН/КПП 2540083421/254001001

_____ №_____

На №_____от _____

Руководителям органов управления образования Приморского края

О конкурсе «Вектор 2020»

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края информирует о проведении в период **с 20 июля по 10 сентября** 2020 года Всероссийского конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020» (далее соответственно – Конкурс, региональные центры).

Конкурс проводится в целях совершенствования программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми по тематическим направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» и активизации работы региональных центров и образовательных организаций, деятельность которых направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и профессиональную ориентацию обучающихся.

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники региональных центров, а также образовательных организаций всех типов и форм собственности, работающие с одаренными детьми.

Заявки на участие в Конкурсе направляются **до 10 сентября 2020 года** на электронный адрес: konkurs_regcentr@mail.ru. Более подробную информацию о Конкурсе можно получить на сайте www.anoastik.ru.

Контактное лицо: Головин Борис Николаевич, координатор проекта, тел. +7(985)307-8260, электронная почта: konkurs_regcentr@mail.ru.

Приложение: Положение о проведении Конкурса на 18 л. в 1 экз.

Заместитель председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края Н.В. Бондаренко

Маркова Александра Владимировна,
8(423) 243-33-13
Markova_av@primorsky.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»

/ Родионова Е.Г. /

«15» июля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020»

Москва

2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения конкурса по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020» (далее соответственно – Конкурс, региональный центр), а также порядок установления его победителей.

1.2. Основные понятия, которые используются в настоящем Положении:

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

региональный центр – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создаваемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2. Информация об организаторе

2.1. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

2.2. Организация и проведение Конкурса в 2020 году возлагается на автономную некоммерческую организацию по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Целями Конкурса являются:

совершенствование программно-методического обеспечения работы с одаренными детьми по тематическим направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» и активизация работы региональных центров и образовательных организаций, деятельность которых направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и профессиональную ориентацию обучающихся.

3.2. Задачами Конкурса являются:

выявление лучших дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования или педагогическими командами региональных центров и других образовательных организаций в целях выявления и развития способностей и талантов детей по тематическим направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;

формирование банка лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленного на создание эффективной системы выявления и развитие талантов и способностей детей;

создание условий для обобщения и распространения доступного качественного, индивидуализированного, дифференцированного дополнительного образования;

совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников и др.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники региональных центров, а также образовательных организаций всех типов и форм собственности, работающие с одаренными детьми.

4.2. В Конкурсе принимают участие отдельные авторы и коллективы образовательных организаций.

5. Условия и порядок участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе в срок до 10 сентября 2020 г. необходимо направить анкету – заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3), Согласие на обработку персональных данных (Приложение 4) на электронный адрес: **konkurs_regcentr@mail.ru**.

Телефоны для справок: +7 985-307-82-60, (495) 587-01-10, доб. 3411.

5.2. Заявки на Конкурс принимаются по номинациям:

1. Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров:

по тематическим направлениям:

1.1. «Наука»;

1.2. «Искусство»;

1.3. «Спорт».

2. Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая, с применением дистанционных образовательных технологий:

по тематическим направлениям:

1.1. «Наука»;

1.2. «Искусство»;

1.3. «Спорт».

3. Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики.

4. Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов.

5. Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Материалы представляются в следующем форматировании:

шрифт «Times New Roman»;

основной текст – 14 кегль, через 1 интервал;

поля – 2 см (слева, сверху, снизу), 1 см (справа);

абзацный отступ – 1,25 см;

выравнивание текста – по ширине;

номера страниц: положение – вверху страницы; выравнивание – от центра; номер на первой странице не указывать;

расстановка переносов: отменить;

рекомендуемые символы кавычек «….»;

тема конкурсной работы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру;

названия разделов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);

список литературы составляется в алфавитном порядке (по фамилиям авторов);

список других информационных источников (например, веб-сайтов и примечаний) набирается 12 кеглем и дается в сплошной нумерации после списка литературы.

6.2. В состав заявки для номинации «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров» должны быть включены:

модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров, оформленная в соответствии с пунктом 6.1. Положения;

методические и дидактические материалы, разработанные в рамках реализации программы;

описание дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров (аннотация);

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.3. В состав заявки для номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий» должны быть включены:

дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий, оформленная в соответствии с пунктом 6.1 Положения;

методические и дидактические материалы, разработанные в рамках реализации программы;

описание дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров (аннотация);

видеоролик (видеофрагмент), отражающий качество реализации программы. Длительность видеоролика (видеофрагмента) не более 5-х минут;

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.4. В состав заявки для номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики» должны быть включены:

модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров, оформленная в соответствии с пунктом 6.1 Положения;

методические и дидактические материалы, разработанные в рамках реализации программы;

описание дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров (аннотация);

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.5. В состав заявки для номинации «Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов» должны быть включены:

индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение модульной дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся региональных центров или дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

описание технологии составления индивидуальных учебных планов;

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.6. В состав заявки для номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре» должны быть включены:

описание системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре;

анкета-заявка и согласие на обработку персональных данных автора (авторов) программы (Приложения 3, 4).

6.7. В каждой номинации могут быть представлены программы, направленные на обучение детей с ОВЗ.

7. Сроки проведения этапов Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 20 июля 2020 г. по 1 декабря 2020 г. в 2 этапа (заочный и очный):

7.2. Заочный этап Конкурса проводится с 20 июля 2020 г. по 30 сентября 2020 г.:

с 20 июля по 10 сентября проводится прием заявок на участие в Конкурсе. Заявки направляются на электронную почту: **konkurs_regcentr@mail.ru.** Телефоны для справок: +7 985-307-82-60, (495) 587-01-10, доб. 3411.;

с 10 сентября по 30 сентября проводится оценка и экспертиза конкурсных работ;

с 30 сентября по 15 октября на сайте www.anoastik.ru публикуется список финалистов Конкурса.

7.3. Очный этап Конкурса проводится в ноябре 2020 года.[1]

---

1 Организатор Конкурса оставляет за собой право перенести сроки очного этапа Конкурса на более поздний срок, но не позднее 1 декабря 2020 года.

8. Состав жюри

8.1. Для подведения итогов Конкурса сформировано жюри из числа выдающихся педагогов, ученых, спортсменов и спортивных тренеров, деятелей культуры и искусства, индустриальных и технологических компаний, спортивных клубов и федераций, культурных центров субъектов Российской Федерации, в том числе специалистов в области работы с одаренными детьми, имеющих ученую степень, заслуженных и почетных работников образования Российской Федерации.

8.2. Состав жюри до 1 сентября 2020 г. будет размещен на сайте www.anoastik.ru.

9. Критерии оценки конкурсных работ (заочный этап)

9.1. Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах представлены в таблице (Приложение 1). Максимальный балл по каждому показателю – 4.

Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу по номинациям «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая, с применением дистанционных образовательных технологий», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики» не может превышать 51 балл, по номинации «Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов» – 40 баллов, по номинации «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре» – 47 баллов.

10. Критерии оценки конкурсных работ (очный этап)

10.1. Для участия в очном этапе Конкурса приглашаются 5 конкурсантов из каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в рейтинговом порядке.

10.2. Форма проведения и критерии оценки очного этапа Конкурса:

10.2.1. Форма проведения – презентация (продолжительность не более 3 минут) и защита конкурсной работы;

10.2.2. Критерии оценки очного этапа Конкурса представлены в таблице (Приложение 2).

11. Порядок подведения итогов и награждения

11.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

11.2. Все участники очного этапа Конкурса награждаются сертификатами финалистов Конкурса.

11.3. По итогам очного этапа Конкурса определяются победители (I место) и призеры (II, III места) в каждой номинации Конкурса.

11.4. Награждение финалистов и победителей Конкурса состоится на финальном этапе Конкурса, который пройдет в Москве.

11.5. Участие в очном финале Конкурса (за исключением оплаты проезда до места проживания участников в Москве и обратно) обеспечивается за счет организаторов Конкурса.

11.5. Победители Конкурса награждаются грамотами и памятными призами.

11.6. Конкурсные материалы не возвращаются и не рецензируются.

Приложение 1

Критерии содержательной оценки конкурсных материалов по следующим номинациям: «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая, с применением дистанционных образовательных технологий», «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся по вопросам развития генетики»

№ п/п	**Критерии**	**Баллы**			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие структуры программы условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания программ условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие программы актуальным задачам и перспективам развития российского образования	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Научно-методическое обеспечение реализации программы	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
5	Наличие инновационной составляющей	Отсутствует	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
6	Актуальность механизмов реализации программы:	_____	Низкая	Средняя	Высокая

	технологии/методов/приемов				
7	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
8	Содержательная взаимосвязь разделов программы	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
9	Творческий подход к решению задач программы	Отсутствует	_____	Присутствует	_____
10	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов программ	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
11	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
12	Значимость программы и эффекты от ее реализации для обучающихся	_____	Низкая	Средняя	Высокая
13	Ресурсное обеспечение реализации программы	Отсутствует	Низкое	Среднее	Высокое

Максимальная суммарная оценка – 51 балл.

Критерии содержательной оценки конкурсных материалов по номинации
«Лучшая практика формирования индивидуальных учебных планов»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие структуры разработки условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания разработки условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Научно-методическое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов	Отсутствует	Соответствует не в полной мере	_____	Присутствует
4	Наличие инновационной составляющей при разработке индивидуальных учебных планов	Отсутствует	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5	Актуальность механизмов реализации индивидуальных учебных планов	_____	Низкая	Средняя	Высокая
6	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
7	Наличие системы оценки и минимизации рисков	Отсутствует	Соответствует не в полной	_____	Присутствует

	коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации		мере		
8	Практическая значимость разработки	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая
9	Теоретическая значимость разработки	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая
10	Наличие системы оценки реализации индивидуальных учебных планов	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере

Максимальная суммарная оценка – 40 баллов.

Критерии содержательной оценки конкурсных материалов по номинации
«Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, обучающихся в региональном центре»

№ п/п	**Критерии**	**Баллы**			
		0	1-2	3	4
1	Соответствие структуры практики условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания практики условиям Конкурса	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере

3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, психолого-педагогических условий	Не соответствует	Соответствует не в полной мере	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Научно-методическое обеспечение реализации практики	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
5	Актуальность механизмов реализации	_____	Низкая	Средняя	Высокая
6	Содержательная взаимосвязь разделов разработки	Отсутствует	Присутствует с недочетами	_____	Присутствует
7	Творческий подход к реализации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Отсутствует	_____	Присутствует	_____
9	Наличие системы оценки результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
9	Значимость реализации практики для обучающихся и их родителей	_____	Низкая	Средняя	Высокая
10	Ресурсное обеспечение реализации	Отсутствует	Низкое	Среднее	Высокое
11	Практическая значимость разработки	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая
12	Теоретическая значимость	Отсутствует	Низкая	Средняя	Высокая

	разработки				

Максимальная суммарная оценка – 47 баллов.

Приложение 2

Критерии оценки очного этапа Конкурса

№ п/п	Критерии	Баллы		
		1-2	3	4
1	Уровень раскрытия темы	Низкий	Средний	Высокий
2	Убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений	Низкая	Средняя	Высокая
3	Научность и стилистика изложения	Низкая	Средняя	Высокая
4	Содержательная взаимосвязь выступления	Низкая	Средняя	Высокая
5	Полнота, реализуемость и реалистичность проекта	Низкая	Средняя	Высокая
6	Наличие положительных отзывов представителей обучающихся по итогам реализации программы / практики	_____	Присутствуют	_____

Максимальная суммарная оценка – 23 баллов.

Приложение 3

Анкета-заявка *

на участие в конкурсе лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей

I	Субъект Российской Федерации	
II		Общие сведения о программе
1	ФИО заявителя	
2	Место работы, должность заявителя	
3	Номинация конкурса	
4	Наименование конкурсной работы	
5	Отзывы о реализации программы **	

** В качестве отзывов могут быть прикреплены активные ссылки на публикации в сети Интернет либо скан-копии отзывов, благодарностей и пр. о реализации предоставляемой на Конкурс программы.

Приложение 4

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан «_____» г.

_____

(когда, кем)

Зарегистрированный по адресу

_____

(субъект РФ)

_____

(адрес по месту регистрации)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона № 152-ФЗ «О защите персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (в том числе сбор, систематизацию, накопление, хранение, использование, уточнение, обезличивание, распространение, передачу, блокирование и уничтожение) Министерству просвещения Российской Федерации (далее по тексту – Минпросвещения России) и автономной некоммерческой организации «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (далее по тексту – АНО АСТИК), а также иным уполномоченным лицам Минпросвещения России и АНО АСТИК, с которыми у Минпросвещения России и АНО АСТИК заключены договоры на оказание услуг либо иные договоры, связанные с проведением программ, проектов, мероприятий, ведением уставной деятельности АНО АСТИК.

Я также даю согласие на общедоступность моих данных: фамилии, имени, отчества, даты рождения, образования, квалификации, общественной деятельности и иных кратких биографических данных, а также на размещение на сайте АНО АСТИК и сайтах партнеров моих официальных фотографий.

Я уведомлен и согласен с тем, что указанное Согласие может быть отозвано мною в письменном виде.

Я ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных участников, а также о моих правах и обязанностях в этой сфере.

Согласие дано на срок до момента его отзыва в письменном виде.

Подпись _____ (_____)

Дата _____. _____. _____ г.