Муниципальное бюджетное образовательного учреждение дополнительного образовани
«Центр развития творчества детей и юношества»
с.Новоникольска Уссурийского городского округа

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2020г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»
_____ Г.В.Афанасова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центра развития творчества детей и юношества»
на 2020-2021 учебный год

Содержание

1. Информационная справка . 3
1.1 Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы 4
2. Организация образовательной деятельности 4
2.1 Цели, задачи образовательной программы
2.2 Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график.....
3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы 7
3.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности
3.2 Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности
3.3 Материально-техническое обеспечение
4. Планируемые результаты 10

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.Наименование учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольска Уссурийского городского округа (МБОУ ДО ««ЦРТДЮ»»)
2. Место нахождение учреждения: ***- фактический адрес*** ***- юридический адрес***	- 692537 Российская Федерация, Приморский край, Уссурийский городской округ , с.Новоникольск, ул. Пионерская, 39а тел: 8-(4234)- 39-21-75 - 692537 Российская Федерация, Приморский край, Уссурийский городской округ , с.Новоникольск, ул. Пионерская, 39а тел: 8-(4234)- 39-21-75
3. Лицензия	от 30 декабря 2016г. №498, выданная Департаментом образования и науки Приморского края
4. Срок реализации программы	2020-21 учебный год
5. Область применения	дополнительное образование
6. Вид деятельности	реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: военно-патриотическое, историко-краеведческое, спортивно-оздоровительной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, спортивно-технической, эколого-биологической, декоративно-прикладной.
7. Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно от 2 до 22 лет
8. Партнерство	Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями, спортивными комплексами, учреждениями культуры Уссурийского городского округа
9. Сайт учреждения	http://crtdunn.ucoz.ru
10. Электронный адрес	crtdunn@mail.ru

Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБОУ ДО ««ЦРТДЮ»» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2019- 20 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17,ч.3 ст.34);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09,2014г. №1726-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Программы развития МБОУ ДО «ЦРТДЮ» на 2017-2022 гг;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МБОУ ДО «ЦРТДЮ» и других локальных актов учреждения.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности ***учащихся*** в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

2.0рганизация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей.

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:
обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели способствует решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого

учащегося Центра;

- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся.
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МБОУ ДО «ЦРТДЮ» осуществляет образовательную деятельность в свободное от занятий время, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу, Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 2 лет до 22 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: детских творческих объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав учащихся в объединении определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой детского объединения, количеством посадочных мест и составляет от 8 до 15 человек. Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью 5 - 10 минут.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план МБОУ ДО «ЦРТДЮ» определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее

количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Согласно **учебного плана** ***МБОУ ДО «ЦРТДЮ» на 2020-2021 учебный год*** в ***254 учебных группах различных направленностей по дополнительным общеобразовательным программам обучается 4219 учащихся.***

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного и более лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

I год обучения - от 1 часа до 4 академических часов в неделю;

II год обучения - 1 - 6 академических часов в неделю;

III и последующие годы обучения - 4-8 академических часов в неделю, а в группах спортивного совершенствования от 8 академических часов в неделю.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

В 2020-2021 учебном году в образовательной деятельности реализуются следующие направления деятельности:

- военно-патриотической;
- историко-краеведческой;
- спортивно-оздоровительной;
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- спортивно-технической;
- эколого-биологической;
- декоративно-прикладной

В учреждении, с целью обеспечения и формирования эффективной системы информационной открытости, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, организована работа сайта. Сайт, являясь информационным ресурсом, осуществляет официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1.Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Центре 1 ставка заместителя директора, 5 - методистов, 55,94 ставок педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 34 человека (79,1%) имеют высшее образование. Доля аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории составляет 35%, из них 25,6% имеют высшую и 9,3% первую квалификационные категории.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности.

Среди педагогов звание «Почетный работник общего образования РФ»- 2 человека, 2 чел. - награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 чел. - Заслуженный тренер Российской Федерации, 1 чел. - Отличник физической культуры и спорта России.

3.2 Программно-методическое обеспечение

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. **Типы** общеобразовательных программ, реализуемые в учреждении: примерные, модифицированные.

В Центре реализуются разноуровневые программы, обеспечивающие получение детьми навыков и умений разного уровня: ознакомительные, базовые и углубленные.

Программы проходят внутреннюю экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости. Рабочая программа отражает особенность образовательной деятельности, контингента учащихся, определяет оптимальные и эффективные содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего ожидаемым результатам.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы по 10 направлениям деятельности.

Ведущее место занимают программы ***художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленностей*** (24 программы).

Программы художественной направленности включают в себя следующие предметные области:

- хореография (2 программы, каждая из которых включает в себя определенную жанровую направленность: народносценический, современный эстрадный танец);
- вокал (3 программы - эстрадное пение);
- инструментальное исполнительство (3 программы);
- изобразительное искусство (1 программа);

Программы ***спортивно-оздоровительной и физкультурно-спортивной направленностей*** включают в себя занятия по следующим видам спорта**:**

-тяжеля атлетика и пауэрлифтинг (2 программы);

-греко-римская борьба (1 программа);

-спортивные игры (5 программ, каждая из которых включает в себя занятия по волейболу и баскетболу);

-футбол (1 программа);

-КУДО (1 программа);

-дзюдо (1 программа);
-кикбоксинг (2 программы);
-шашки и шахматы (1 программа);
-тхэквондо (1 программа).

Целью программ данной направленности является создание условий для развития двигательной активности, путем вовлечения учащихся в занятия физкультурой и спортом.

Основной целью программ социально-педагогической направленности является корректировка и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей учащихся, духовно-нравственных и социальных ценностей.

Данная направленность представлена 7 программами.

Цель программы спортивно-технической направленности - создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения теоретических и практических основ авиамоделирования.

Целью программ туристско-краеведческой направленности является создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре и истории края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению исторического краеведения, приобретения навыков по спортивному туризму, спортивному ориентированию. Данное направление представлено 3-мя программами.

Целью программ военно-патриотического направления является патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка к службе в вооруженных силах, воспитание лидерских качеств, умение работать в команде. Это направление представлено 5 программами.

Историко-краеведческое направление представлено 2 программами**.** Главной целью этого направления является изучение истории своей страны, Приморского края, своей малой родины, воспитание патриотизма. Особую роль в этом направлении играет проектная деятельность.

Целью программы эколого-биологического направления является изучение природы родного края, бережного отношения к ней. Данное направление представлено 1 программмой.

Декоративно-прикладное направление представлено 2 программами**.** Программы этого направления способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудится. Результат этих занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Основными составляющими повышения качества дополнительных общеразвивающих программ в Центре являются:

- модернизация существующего банка программно-методического обеспечения, приведение программ в соответствии с новыми требованиями (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ М. 2015г.)
- разработка и внедрение программ нового поколения (дистанционного обучения, для детей с особыми образовательными потребностями: для детей с ОВЗ, одаренных, группы риска).

Все программы, реализуемые в Центре, составлены с учетом требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждении создан электронный банк дополнительных общеобразовательных программ.

В течение учебного года каждый обучающийся должен освоить 4 модуля общим объёмом в 144 академических часа. Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора модулей учащимися в зависимости от их интересов и потребностей.

В целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов Центр реализует мероприятия для детей- инвалидов, детей с ОВЗ. Эта работа осуществляется по

следующим направлениям:

- реализация адаптированных блоков общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития (5 блоков – ОФП, Дзюдо, спортивный туризм, хореография, греко-римская борьба)
- оказание консультационной психолого-педагогической помощи.

На сегодняшний день в учреждении обучается 10 человек.

Сложившаяся система работы с талантливыми и одаренными детьми обеспечивает возможность учащимся заниматься проектной, учебно-исследовательской деятельностью, принимать активное участие в акциях, выставках, мастер- классах, концертах, становится победителями и призерами конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей различного уровня.

3.3.Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность Центра направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Центра складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения Центра, на базе которых проводятся занятия;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций округа, на базе которых Центр проводит занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Каждое детское объединение в соответствии с профилем деятельности имеет оборудование, комплект костюмов, технические средства обучения: видеомагнитофоны, аудиомагнитолы, телевизоры, проекторы. Для педагогов стало системой накапливать и систематизировать видеозаписи конкурсов, концертов, семинаров, изучать новинки методической литературы, музыкальных, хореографических и других журналов.

В учреждении имеются оборудованные учебные кабинеты:

- хоровой класс, класс для занятий духового оркестра (комплект звукозаписывающей и звукоусиливающей аппаратуры, микрофоны, музыкальные инструменты);
- объединение дошкольников «Колобок» оборудован учебной мебелью с учетом возраста детей (4-6 лет), учебной доской, ЖК телевизором с диагональю 65 дюймов; учебно-наглядными пособиями, имеется в наличии большой дидактический материал;
- кабинет для занятий декоративно-прикладным творчеством, кабинет для занятий изобразительным творчеством (инструменты, оборудование);
- тренажерный и борцовский залы.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения культурно-массовых мероприятий с учащимися в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, микшерский пульт пульт), световая аппаратура (софиты, светоэффекты), микрофоны (шнуровые, радио).

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста учащихся, имеется люминесцентное освещение, соответствующее нормам СанПиНа.

В целом, материально-техническая база МБОУ ДО «ЦРТДЮ» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания.

4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получат учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы
2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.
3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит в соответствии с содержанием конкретной образовательной программы.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольные занятия, интегрированные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, участие в соревнованиях различного уровня и т.д. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в журнале учета рабочего времени педагога. При индивидуальном обучении результаты обучающихся фиксируются в индивидуальных планах.

За период реализации образовательной программы учреждения ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ по основным направлениям деятельности;
- достижение основных индикаторов Программы развития за отчетный период;
- увеличение % победителей и лауреатов конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований международного, всероссийского, регионального уровней.
- стабильный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение % мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с образовательными и другими организациями.