Принято педагогическим

советом МБОУ ДО «ЦРТДЮ

от «29» августа 2016 г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО «ЦРТДЮ»

_____ Афанасова Г.В.

«26» августа 2016 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольска Уссурийского городского округа (далее Центр) и составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №176-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольска Уссурийского городского округа.

1.2 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса и формой контроля учебной работы обучающихся Центра.

1.3 Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.4 Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
-выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5 Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность;

- объективность;
- свобода выбора педагогом методов и приемов и форм проведения и оценки результатов.

1.6 Функции итоговой и промежуточной аттестации:

1) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

2) воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

3) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;

4) социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»;

5) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

1. Аттестация обучающихся

2.1 Аттестация обучающихся проводится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствия роду деятельности объединения, периоду и сроку обучения.

В Центре предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации. К аттестации допускаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.2 Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговые занятия, анкетирование, тестирование, концертное прослушивание, выставка работ, отчетный концерт, защита творческих работ и проектов, тематическое чтение, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие формы определения усвоения образовательной программы с учетом профиля объединения. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.

2.3 Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.4 Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предусмотрена для всех обучающихся по итогам учебного года (полугодия) в зависимости от специфики работы объединения, содержания образовательной программы (2, 3 и более лет обучения), возраста обучающихся.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа, по итогам участия в соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.).

2.5 Организация итоговой аттестации .

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса этой программы в целом.
При наличии у обучающихся высоких творческих достижений (призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и проч.) данная категория обучающихся может быть освобождена от итоговой аттестации

3. Показатели (оцениваемые параметры).

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребёнка тем требованиям, которые заданы образовательной программой.

Показатели (параметры результативности образовательного процесса)	Критерии
1. Опыт освоения обучающимися теоретической информации (теоретические знания по разделам учебного плана образовательной программы, владение специальной терминологией)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, навыки соблюдения правил безопасности)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретённых навыков по овладению специальным оборудованием и техникой безопасности программным требованиям.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации заносятся в Протокол результатов аттестации учащихся (Приложение 1).
Параметры подведения итогов:
количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших в необходимой степени, не освоивших программу.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает

употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях:

высокий уровень (В) – учащийся занявшие места с 1 по 4.
средний уровень (С) – учащийся занявшие места с 5 по 8.
низкий уровень (Н) – учащийся занявшие места ниже 8.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольска Уссурийского городского округа

_____ /_____учебный год

Вид аттестации

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

_____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Объединение _____

Образовательная программа _____

Срок реализации _____

Номер группы __, год обучения ___, количество учащихся в группе ____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения аттестации _____

Форма оценки результатов: высокий, средний, низкий уровни

№	ФИ ребёнка	Теоретические знания			Практические умения и навыки			Участие в соревнованиях			Результат
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	
1											
2											
3											
10											

Всего аттестовано _____ учащихся

Теоретическая подготовка

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1.
2.
3.
4.
5.

Результаты проверки теоретических знаний:

высокий уровень ___ чел. _____% от общего количества учащихся
средний уровень ____чел. _____% от общего количества учащихся
низкий уровень ___ чел. ___% от общего количества учащихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Практическая подготовка

Завершение изготовления модели планера Стриж

Результаты проверки практических умений и навыков:

высокий уровень ____ чел._____% от общего количества учащихся
средний уровень ____чел._____% от общего количества учащихся
низкий уровень _____чел. ____% от общего количества учащихся

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические

задания педагога.

Соревнования
Соревнования объединения по метательным моделям планеров Стриж

Результаты проверки практических умений и навыков в соревнованиях:

высокий уровень ____ чел._____% от общего количества учащихся
средний уровень ____чел._____% от общего количества учащихся
низкий уровень _____чел. ____% от общего количества учащихся

Критерии оценки уровня практической подготовки:
высокий уровень (В) – учащийся занявшие места с 1 по 4.
средний уровень (С) – учащийся занявшие места с 5 по 8.
низкий уровень (Н) – учащийся занявшие места ниже 8.

По результатам всей аттестации учащемуся выставляется зачёт или незачёт.

Подпись педагога: _____