

Управление образования и молодежной политики администрации
Уссурийского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и юношества»
с. Новоникольска Уссурийского городского округа

ПРИНЯТА
на заседании
методического совета
протокол №1

от 25 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
«ЦРТДЮ»

И.В. Афанасова

25 августа 2021 г.



ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Аверков Владимир Федорович,
педагог дополнительного образования

с. Новоникольск

2021 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и её исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Туристско-краеведческая направленность позволяет достичь образовательных результатов, которые востребованы в профессиональной среде: МЧС, медицине, педагогической деятельности, журналистике, истории, географии, военной службе и др. Эта направленность предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, оказания первой доврачебной помощи, передвижения по различному рельефу местности в разных погодных условиях, приготовления пищи на различных источниках огня, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Разработка данной программы позволяет реализовать положения, зафиксированные в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегии развития туризма в Российской Федерации до 2035 года (Постановление Правительства Российской Федерации № 2129-р от 20.09.2019), Плана основных мероприятий Десятилетия детства на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года N 122-р), Стратегии развития воспитания до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), в которых одним из приоритетных направлений является детско-юношеский туризм.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения

По целевому ориентированию и уровню сложности данная дополнительная общеразвивающая программа является программой стартового уровня.

Отличительной особенностью программы является то, что в ходе её реализации большое внимание уделяется региональному компоненту: изучению уникальных особенностей Приморского края – специфики многообразия его природных условий и богатейшей истории. В ходе реализации программы с учащимися ведётся работа по проекту «85 имён и событий Приморского края», посвящённого предстоящему юбилею края в 2023 году. Изучая природу родного края, его историю и культурные традиции, наблюдая за его преобразованием, дети становятся очевидцами его проблем и достижений.

Адресат программы – учащиеся 11-15 лет на базе МБОУ СОШ п.Тимирязевский Уссурийского городского округа.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения, объём программы – 144 часа. Четыре учебных часа в неделю.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная, групповая.

Возможна корректировка материала с учётом возможностей и способностей детей.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся компетенций в сфере туризма и краеведения.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, бережного отношения к окружающему миру.

2. Воспитывать социальную ответственность в преобразовании и сохранении культурного, исторического и природного наследия страны, чувства гордости за малую Родину.

3. Формировать установки на ведение здорового, безопасного и активного образа жизни.

4. Способствовать социальной адаптации обучающихся.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес к изучению родного края.

2. Формировать навыки поисково-исследовательской работы.

3. Формировать межпредметные понятия и связи.

Обучающие:

1. Формировать компетенции обучающихся по перспективным направлениям в сфере туризма, краеведения и безопасности жизнедеятельности, соответствующих региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся	2	2	0	Опрос
2	Начальная туристская подготовка	56	12	44	
2.1	Основы безопасности и правила поведения туристов-краеведов	2	1	1	Туристская игра «Как вести себя в походе»
2.2	Организация и проведение туристских прогулок и походов	8	1	7	Контрольный поход с картой и компасом
2.3	Туристское снаряжение	12	2	10	Опрос
2.4	Организация туристского быта	16	4	12	Тестирование

2.5	Топографическая подготовка и ориентирование	10	2	8	Топографический диктант
2.6	Медико-санитарная подготовка, гигиена	8	2	6	Викторина «Зелёная аптека».
3	Краеведческая работа в походе. Проект «85 имён и событий Приморского края», посвящённый 85-летию Приморского края	46	10	36	
3.1	Общая характеристика края: история, география, природа	8	2	6	Наблюдение
3.2	Культура и народные традиции	6	2	4	Наблюдение
3.3	Природа и экология, охрана природы	12	2	10	Викторина-проект «Хорошо ли ты знаешь природу своего края»
3.4	Сбор краеведческого материала	20	4	16	Наблюдение
4	Общая физическая подготовка	40	2	38	
4.1	Значение физической подготовки и закаливания	2	2	0	Тестирование уровня физической подготовки
4.2	Общая физическая подготовка	38	0	38	Соревнование по сдаче норм ГТО
	Итого	144	26	118	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Введение

1.1. Тема: Туристско-краеведческая деятельность учащихся

Теория: Деятельность объединения «Туристы-краеведы». Понятия туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный,

велосипедный, спелеотуризм. Туризм самодеятельный, экскурсионный, международный. Спортивный туризм. Значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

2. Раздел: Начальная туристская подготовка

2.1. Тема: Основы безопасности и правила поведения туристов-краеведов

Теория: Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Традиции туристов. Общественно полезная работа туристов-краеведов.

Практика: Прогулка в лесопарковую зону с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

2.2. Тема: Организация и проведение туристских прогулок и походов

Теория: Поход – основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана-графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Строй, структура, правила движения туристской группы. Организация привалов. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий, способы, техника их преодоления на маршруте. Основные туристские узлы, их назначение и применение.

Практика: Туристская прогулка (экскурсия). Распределение обязанностей. Работа направляющего и замыкающего. Выбор пути движения, построение в походную колонну, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Техника вязания узлов (простой и

двойной проводник, восьмёрка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др.).

2.3. Тема: Туристское снаряжение

Теория: Личное и групповое снаряжение туристов. Палатки и тенты, виды, устройство, назначение и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования к ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режуще-колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера. Основные требования к снаряжению. Требования к одежде и обуви. Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими.

Практика: Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Установка и снятие палатки, натягивание тента, приёмы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака. Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

2.4. Тема: Организация туристского быта

Теория: Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке. Типовая планировка территории туристской стоянки. Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Организация питания и питьевого режим в походе. Требования к упаковке продуктов, питьевому режиму, соблюдение гигиенических требований.

Практика: Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований, приготовление и приём пищи, организация отды-

ха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок.

2.5. Тема: Топографическая подготовка и ориентирование

Теория: План местности. Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Топографическая карта, масштаб, условные знаки. Ориентирование с помощью карты в походе. Роль топографа, разведчика туристской группы в туристской группе, их обязанности и действия. Легенда туристского маршрута. Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам.

Практика: План улицы и посёлка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Составление легенды движения группы условными знаками. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

2.6. Тема: Медико-санитарная подготовка, гигиена

Теория: Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации приёма пищи. Обязанности санитаря туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практика: Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Отработка приёмов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожо-

гах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

3. Раздел: Краеведческая работа в походе. Проект «85 имён и событий Приморского края», посвящённый 85-летию Приморского края

3.1. Тема: Общая характеристика края

Теория: Карта Приморского края. Территория и географическое расположение края. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. История края, района, своего населённого пункта; памятные исторические места.

Практика: Реализация проекта «85 имен и событий Приморского края», посвящённого 85-летию Приморского края: обзорная онлайн-экскурсия «Красная книга Приморского края» (том первый «Животные», том второй «Растения»). Имена на карте Приморского края (Н.Н. Муравьев-Амурский, В.К. Арсеньев, Е.П. Хабаров, Н.М. Пржевальский, В.Л. Комаров, Р.К. Маак, К.Н. Посьет, Г.И. Невельской, Е.В. Путятин, Н.Я. Шкот). Экскурсия по своему населённому пункту, в краеведческий музей.

3.2. Тема: Культура и народные традиции

Теория: Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции уссурийских казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство и выдающиеся деятели культуры Приморского края.

Практика: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Реализация проекта «85 имён и событий Приморского края», посвящённого 85-летию Приморского края: «Путешествие по земле Удэге» (коренные малочисленные народности Приморского края (удэгейцы, орочи, тазы). Имена на карте Приморского края: выдающиеся деятели культуры Приморского края (Юл Бриннер, Илья Лагутенко, Элеонора Прэй, Владимир Синенко, Борис Лапузин, Владимир Шилаев). Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности: игра «Казачки», игра «Грыбаки», «Кто быстрее сядет на коня».

3.3. Тема: Природа и экология

Теория: Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Заповедники Приморского края. Природоохранная деятельность туристов.

Практика: Реализация проекта «85 имён и событий Приморского края», посвящённого 85-летию Приморского края: заповедники Приморья (Морской Дальневосточный заповедник, Лазовский заповедник, Национальный парк «Зов тигра», Национальный парк «Земля Леопарда», Ханкайский заповедник, Сихотэ-Алинский заповедник). Экологические игры. Экскурсии. Посадка зелёных насаждений. Очистка лесов, родников. Родник с. Баневурово. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц, солончаков для копытных животных.

3.4. Тема: Сбор краеведческого материала в походе

Теория: Краеведческая работа – один из видов общественно полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

Практика: Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоёмов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование. Посещение музея Суворовского училища г. Уссурийска, памятников истории и культуры своей местности. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами, с ветеранами и интересными людьми. Оформление туристско-краеведческой газеты.

4. Раздел: Общая физическая подготовка

4.1. Тема: Значение физической подготовки и закаливания

Теория: Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма.

Практика: Реализация проекта «85 имён и событий Приморского края», посвящённого 85-летию Приморского края: имена на карте Приморского края (И. Штыль, М. Шульжицкий).

4.2. Тема: Общая физическая подготовка

Практика: Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Лёгкая атлетика. Спортивные и народные игры («Достань платок», «Игра в шапку», игра «Кзаки»). Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий. Комплекс утренней физической зарядки. Зарядка с чемпионом проект УГО.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут:

- сформированы взгляды и убеждения на активную жизненную позицию, здоровьесбережение, бережное отношение к окружающему миру;
- сформированы нравственные качества: ответственность, дисциплинированность, товарищество, трудолюбие, чувство долга;
- будет привито чувство патриотизма, уважения к культурному, историческому наследию, гордости за достижения своей малой Родины.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут:

- развиты познавательный интерес к изучению родного края, навыки поисково-исследовательской работы;
- сформированы межпредметные понятия и связи.

Предметные результаты

У обучающегося будут:

- сформированы компетенции в сфере туризма и краеведения, безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения, экологии.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения:

1. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер, проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.

2. Дидактические материалы для ориентирования: географическая карта Приморского края, карты топографические учебные, спортивные карты местности, условные знаки карт, учебные плакаты, компасы, курвиметр.

3. Секундомер.

4. Часы.

5. Групповое снаряжение: палатки, котлы, тросик, рукавицы костровые (брезентовые), лопата сапёрная в чехле, пила походная, топор в чехле, весы напольные.

6. Медицинское оборудование: аптечка медицинская в упаковке, термометр наружный, термометр водный.

7. Ремонтный набор.

8. Навигатор.

9. Рулетка 15-20 м., лента мерная.

10. Бинокль.

11. Верёвки: основные, вспомогательные, репшнур.

12. Страховочные системы, карабины, каски, жумары (устройство для подъёма), спусковые устройства (восьмёрки), рукавицы.

13. Спортивное снаряжение: мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), мячи набивные, скакалки.

14. Канцелярские принадлежности.

15. Маршрутные документы (маршрутные листы).

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося:

1. Походное снаряжение: рюкзак для туристских походов, коврик туристский, спальный мешок.

2. Накидка от дождя.

3. Фонарик.

4. Обувь: туристские ботинки или обувь на твёрдой подошве, обувь спортивная (типа шиповки), сапоги резиновые.

5. Одежда: головной убор, штормовка и брюки (ветрозащитный костюм), спортивный тренировочный костюм, свитер шерстяной, брюки ветрозащитные, носки шерстяные.

6. Фляжка или ёмкость для питьевой воды (1-1,5 л).

7. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).

8. Блокнот и ручка.

9. Перчатки рабочие.

10. Сидушка походная.

11. Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы.

2. Презентации.

3. Интернет-сайты.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

Вводный – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним.

Текущий – контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий.

Промежуточная аттестация – по прохождении полугодия отслеживаются теоретические знания по пройденным разделам программы, владение специальной терминологией, практические умения и навыки, владение специальным оборудованием, снаряжением, инвентарём.

Итоговый – участие в походах, конкурсах и викторинах. Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Формы аттестации и контроля

Опрос – проверка теоретических знаний о первоначальных знаниях учащихся в области туристско-краеведческой деятельности, о туристском снаряжении. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы, в формате анкетирования.

Тестирование – пять вопросов по теоретическим основам туристского быта с несколькими вариантами ответов, в которых один является верным. Учащиеся решают тесты на бумажном носителе.

Туристская игра «Как вести себя в походе» – закрепляет знания учащихся о культуре поведения в природе. Команды по очереди оценивают конкретную ситуацию из похода и объясняют, какие они выявили нарушения. Товарищи по команде дополняют или исправляют ответы, если в этом появляется необходимость. Команда-соперница внимательно следит за обсуждением. Она заинтересована дополнить или исправить отвечающего, чтобы получить дополнительные очки.

Викторина «Зелёная аптека» – игра, заключающаяся в ответах на устные вопросы по медико-санитарной подготовке, гигиене.

Викторина-проект «Хорошо ли ты знаешь природу своего края» – игра, заключающаяся в ответах на письменные вопросы по теме «Природа и экология, охрана природы».

Топографический диктант – предназначен для того, чтобы проверить знания учащихся, выработать и закрепить навыки чтения топографических карт и вычерчивания топографических планов.

Контрольный поход с картой и компасом – проводится как туристский поход, в ходе которого участники выполняют различные задания по краеведению, туристской технике, топографии, ориентированию, оказанию первой медицинской помощи.

Тестирование уровня физической подготовки – оценка уровня физической подготовки. Это измерение или испытание, проводимое для определения способностей или состояния человека. Это полученное в ходе измерений числовое значение, например: прыжок в длину с места; оценки силы: максимальной, скоростной, силовой выносливости; оценка выносливости, скоростных способностей; оценка гибкости и т.д.

Соревнование по сдаче норм ГТО – это совокупность упражнений, направленных на поднятие морального духа и повышение физической подготовки. Нормы (нормативы) ГТО – это показатели уровня физической подготовки человека, установленные для каждой возрастной группы.

2.3 Методические материалы

№ п/п	Раздел тема	Форма занятия	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Основы туристической подготовки	Занятие-игра, соревнования поход	Словесный, наглядный, практический, репродуктивный	Туристическое оборудование	Соревнования, туристско-краеведческая олимпиада, слёт
2	Топография и ориентирование	Экскурсия, соревнования	Словесный, практический	Карты, компас	Соревнования
3	Краеведение	Экскурсия, олимпиада	Словесный, частично-поисковый		Туристско-краеведческая олимпиада

4	Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	Консультация	Словесный, объяснительно-иллюстрационный	Аптечка	
5	Общая и специальная физическая подготовка	Игра и соревнования	Наглядный, репродуктивный		Соревнования

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		36
Количество учебных дней		72
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2021- 31.12.2021
	2 полугодие	12.01.2021 31.05.2022
Возраст детей, лет		11-15
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		144

2.5 Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Памятная дата России – 3 сентября день окончания Второй мировой войны (Библиотечный патриотический час). - 15 сентября – Российский день леса (массовые лесопосадки и природоохранные акции в защиту леса) – участие в акции «Посади деревце». - 21 сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (очистка родника с. Баневурово).

Октябрь	<p>- 01 октября – Международный день пожилых людей – Встреча с пожилыми людьми п.Тимирязевский «100 вопросов взрослому».</p> <p>- 04 октября – Всемирный день защиты животных (Участие в акции «Помоги зимой животным» – изготовление кормушек, солончаков).</p> <p>- 05 октября – День учителя (Поздравление педагогов дополнительного образования и учителей школы п.Тимирязевский).</p> <p>- 16 октября – Всемирный день здорового питания (Викторина «Если хочешь быть здоров»).</p>
Ноябрь	<p>- 04 ноября – День воинской славы России – День народного единства (Устный журнал «Доблесть и честь»).</p> <p>- 29 ноября – День матери (Праздничная программа «Мамой жизнь озарена»).</p>
Декабрь	<p>- 09 декабря – День Героев Отечества (Устный журнал «Есть такая профессия – Родину защищать»).</p> <p>- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (Театрализованное мероприятие ко Дню Конституции «Я и закон»).</p>
Январь	- Спортивные состязания «Новогодний тарарам».
Февраль	- 23 февраля День защитника Отечества (участие в месячнике патриотического воспитания, «Зарница»).
Март	- 08 марта Международный женский день (Праздничная программа «Милые, дорогие, любимые»).
Апрель	- 12 апреля – День космонавтики (Весёлые соревнования «Земля в иллюминаторе»).
Май	09 мая – День Победы (участие в митинге, в акции «Бессмертный полк, праздничная программа «Дети ветеранам»).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балабанов. И.В. Узлы. М.: 2019
2. Дурович А. П. Организация туризма: учебное пособие. Минск: РИ-ПО, 2020.
3. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М.: ФЦДЮТиК, 2018.
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. 2-ое изд. М.: ФЦДЮТиК, 2017.
5. Константинов Ю.С., Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма: учебник для ВУЗов. СПб.: СПб-ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2018.
6. Константинов Ю.С. Подготовка судей по спортивному туризму. М.: ФЦДЮТиК, 2018.
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.